	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: MIA SAIRETH MIRANDA ORDOÑEZ **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP: 1050559388 **DOCENT E: DANIELA LLANOS**

Septiembre

Durante el mes de septiembre, Mía ha demostrado mayor seguridad y confianza al momento de establecer diferentes vínculos afectivos con la profesional y sus compañeros, participando de manera espontánea en las experiencias propuestas y mostrando disposición para interactuar con las personas que hacen parte de su entorno. Se evidencia que disfruta de los espacios de juego y de las actividades grupales, en los cuales fortalece sus habilidades sociales y emocionales mediante el compartir, la comunicación y la expresión de sus emociones.En relación con su desarrollo corporal y motriz, Mía participa activamente en canciones infantiles que involucran movimientos corporales, desplazamientos y diferentes acciones con las partes de su cuerpo. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio y reconocimiento corporal. Asimismo, sube y baja escaleras con normalidad, demostrando seguridad en sus desplazamientos y autonomía al realizar este tipo de movimientos dentro de los espacios cotidianos.En cuanto a su lenguaje y comunicación, Mía presenta un vocabulario fluido y acorde con las experiencias que desarrolla diariamente. Utiliza su voz para expresar ideas, necesidades, gustos y emociones, logrando entablar conversaciones con la profesional y con sus compañeros. Se muestra interesada en participar en intercambios comunicativos y disfruta contar situaciones de su vida cotidiana, responder preguntas y expresar lo que piensa durante las diferentes actividades. Frente a los procesos de alimentación, se observa que Mía presenta cierta selectividad hacia algunos alimentos, especialmente algunas verduras y carnes. Por esta razón, se continuará fortaleciendo de manera respetuosa y progresiva la aceptación de estos alimentos, ofreciéndole diferentes preparaciones y permitiéndole explorar sus sabores, olores, colores y texturas, sin generar presión durante los momentos de alimentación. En relación con las experiencias artísticas y de exploración, Mía participa con agrado en actividades de pintura, coloreado y rasgado, mostrando interés por manipular diferentes materiales y realizar sus propias creaciones.

FECHA DE REGISTRO 30/09/2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Judi Ordoñez CC 1104155310.

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: SIBETH DE JESUS FONTALVO FUENTES **NIVEL: PREJARDIN 4**

NUIP:1043880569 **DOCENTE: DANIELA LLANOS**

MES: septiembre

Durante el mes de septiembre, Sibeth se ha caracterizado por ser una niña alegre, afectuosa, espontánea y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Durante las actividades relacionadas con la temática de **superhéroes**, ha demostrado entusiasmo, imaginación y creatividad, disfrutando especialmente de los juegos de roles en los que puede representar personajes, realizar movimientos corporales y crear sus propias historias.En el ámbito socioafectivo, Sibeth establece vínculos positivos con sus compañeros y la profesional, mostrando cercanía, cariño y disposición para compartir los diferentes materiales. Durante los juegos de superhéroes participa en actividades grupales, aprende progresivamente a respetar los turnos y disfruta asumir diferentes personajes, fortaleciendo sus habilidades para interactuar y relacionarse con los demás.En el aspecto comunicativo, expresa de manera espontánea sus ideas, emociones y necesidades. Se interesa por conversar sobre los personajes y situaciones relacionadas con los superhéroes, utilizando su imaginación para crear pequeñas historias y expresar lo que observa durante las experiencias. Disfruta de canciones, cuentos y actividades en las que puede acompañar sus expresiones con movimientos y gestos.

En el desarrollo cognitivo, Sibeth demuestra curiosidad y disposición para explorar nuevos materiales y propuestas. Participa activamente en actividades de creación de capas, escudos, antifaces y otros elementos relacionados con los superhéroes, siguiendo instrucciones sencillas y descubriendo diferentes posibilidades de juego. También muestra interés por identificar colores, formas y características de los materiales utilizados.En cuanto a su desarrollo corporal, participa con entusiasmo en juegos que implican correr, saltar, desplazarse, mantener el equilibrio y realizar diferentes movimientos, imaginando que cuenta con habilidades especiales de una superheroína. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio, orientación espacial y control de sus movimientos. .**FECHA DE REGISTRO:**30/09/2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:**----------**CC** 1043871520.

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: SIBETH DE JESUS FONTALVO FUENTES **NIVEL: PREJARDIN 4**

NUIP:1043880569 **DOCENTE: DANIELA LLANOS**

MES: septiembre

Durante el mes de septiembre, Sibeth se ha caracterizado por ser una niña alegre, afectuosa, espontánea y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Durante las actividades relacionadas con la temática de **superhéroes**, ha demostrado entusiasmo, imaginación y creatividad, disfrutando especialmente de los juegos de roles en los que puede representar personajes, realizar movimientos corporales y crear sus propias historias.En el ámbito socioafectivo, Sibeth establece vínculos positivos con sus compañeros y la profesional, mostrando cercanía, cariño y disposición para compartir los diferentes materiales. Durante los juegos de superhéroes participa en actividades grupales, aprende progresivamente a respetar los turnos y disfruta asumir diferentes personajes, fortaleciendo sus habilidades para interactuar y relacionarse con los demás.En el aspecto comunicativo, expresa de manera espontánea sus ideas, emociones y necesidades. Se interesa por conversar sobre los personajes y situaciones relacionadas con los superhéroes, utilizando su imaginación para crear pequeñas historias y expresar lo que observa durante las experiencias. Disfruta de canciones, cuentos y actividades en las que puede acompañar sus expresiones con movimientos y gestos.

En el desarrollo cognitivo, Sibeth demuestra curiosidad y disposición para explorar nuevos materiales y propuestas. Participa activamente en actividades de creación de capas, escudos, antifaces y otros elementos relacionados con los superhéroes, siguiendo instrucciones sencillas y descubriendo diferentes posibilidades de juego. También muestra interés por identificar colores, formas y características de los materiales utilizados.En cuanto a su desarrollo corporal, participa con entusiasmo en juegos que implican correr, saltar, desplazarse, mantener el equilibrio y realizar diferentes movimientos, imaginando que cuenta con habilidades especiales de una superheroína. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio, orientación espacial y control de sus movimientos. .**FECHA DE REGISTRO:**30/09/2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:**----------**CC** 1043871520.

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: DERECK SANTIAGO CARABALLO PUELLO **NIVEL :** PREJARDIN 4

NUIP: 1019163798 **DOCENTE :** DANIELA LLANOS

MES: septiembre

Durante el mes de septiembre, Derek se ha caracterizado por ser un niño alegre, cariñoso, espontáneo y con gran energía para participar en las diferentes experiencias propuestas en el jardín. Disfruta especialmente de aquellas actividades relacionadas con el juego, la música, el movimiento y la exploración de diversos materiales, mostrando curiosidad e interés por descubrir nuevas posibilidades dentro de su entorno.En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, se observa que Derek presenta dificultad para **recibir, comprender y seguir diferentes instrucciones**, especialmente cuando estas implican realizar varios pasos o modificar una actividad que está desarrollando de manera espontánea. En algunas ocasiones requiere que la profesional se acerque, establezca contacto visual y le brinde indicaciones cortas, claras y concretas para favorecer su comprensión y participación. También necesita acompañamiento y recordatorios durante las transiciones entre actividades y rutinas, respondiendo de manera más favorable cuando se anticipan los cambios y se refuerzan positivamente sus logros.

En cuanto a la convivencia, Derek continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la interacción con sus compañeros, como compartir los materiales, esperar turnos, escuchar las propuestas de los demás y respetar los acuerdos establecidos en el grupo. Se promueven constantemente espacios de juego colectivo que le permitan desarrollar estrategias adecuadas para relacionarse y expresar sus necesidades de manera respetuosa FECHA DE REGISTRO:30/09/2026FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: C.C Rafael Hernandez

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: DANIEL FELIPE MATEUS QUIROGA **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP:1140940352 **DOCENTE:** DANIELA LLANOS

septiembre

Durante el mes de septiembre, Daniel Felipe se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, afectuoso y cariñoso, que disfruta compartir diferentes momentos con sus compañeros y docentes. Se muestra receptivo frente a las rutinas del jardín infantil y participa progresivamente en las experiencias propuestas, demostrando confianza en los espacios que hacen parte de su cotidianidad.

En el área comunicativa, Daniel Felipe continúa fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje oral. Para expresar sus necesidades, gustos e intereses utiliza algunas palabras, gestos, señalamientos y vocalizaciones, logrando establecer una comunicación funcional con las personas que lo acompañan. Se observa interés por interactuar y responder a diferentes estímulos comunicativos, por lo que se continúa favoreciendo la ampliación de su vocabulario mediante canciones, cuentos, juegos de imitación y conversaciones sencillas.Durante las experiencias pedagógicas, Daniel Felipe participa con interés, especialmente en aquellas propuestas que le permiten explorar, manipular y experimentar con diferentes materiales. Disfruta actividades de arte, juego y exploración sensorial, mostrando agrado al tocar diferentes texturas, observar colores y descubrir las posibilidades que ofrecen los materiales. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su creatividad, coordinación y motricidad fina.En relación con la temática trabajada durante el mes, **los superhéroes**, Daniel Felipe participa en actividades relacionadas con el juego simbólico, la expresión corporal y la creación de diferentes elementos. Disfruta observar los materiales, manipularlos y participar de acuerdo con sus posibilidades, fortaleciendo progresivamente su imaginación y participación dentro del grupo.En cuanto a sus hábitos de higiene y cuidado personal, Daniel Felipe mantiene una buena disposición frente a las rutinas cotidianas. Participa en acciones relacionadas con el lavado de manos, organización y cuidado de sus elementos personales, fortaleciendo poco a poco su autonomía.

FECHA DE REGISTRO: 30/2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** 1019147633.

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: ELENA VICTORIA PINZON DEVIA **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP:1027303410 **DOCENTE:** DANIELA LLANOS

septiembre

Durante el mes de septiembre, Elena se ha caracterizado por ser una niña alegre, cariñosa y afectuosa, que disfruta compartir diferentes momentos con sus compañeros y docentes. Se muestra tranquila y receptiva en los espacios cotidianos del jardín infantil, participando progresivamente en las rutinas y experiencias propuestas. Manifiesta confianza al interactuar con las personas cercanas y disfruta de los momentos de juego y exploración. En el área comunicativa, Elena continúa fortaleciendo su lenguaje oral. Aunque aún presenta algunas dificultades para expresar verbalmente sus ideas de manera amplia, logra comunicar sus necesidades, emociones e intereses mediante gestos, sonidos, señalamientos y algunas palabras. Se observa disposición para intentar comunicarse y responder a los estímulos de la profesional, por lo que se continúa favoreciendo el desarrollo de su vocabulario mediante canciones, cuentos, conversaciones y juegos de imitación. Durante las experiencias pedagógicas, Elena demuestra curiosidad e interés por descubrir diferentes materiales y participar en propuestas que involucren la exploración y el juego. Disfruta especialmente de las actividades artísticas, en las que puede manipular pinturas, colores, papel y diferentes texturas. Estas experiencias le permiten fortalecer su motricidad fina, coordinación y creatividad, mientras experimenta libremente con los materiales. Asimismo, participa en actividades que involucran movimiento corporal, siguiendo progresivamente algunas acciones sencillas mediante la imitación. Se muestra motivada cuando las propuestas incluyen canciones, gestos y desplazamientos, favoreciendo el reconocimiento de las posibilidades de movimiento de su cuerpo.En los momentos de interacción con sus compañeros, Elena continúa fortaleciendo sus habilidades sociales y afectivas. Disfruta compartir espacios de juego y poco a poco se muestra más cercana a las dinámicas grupales. La profesional continúa brindándole acompañamiento para favorecer su comunicación, participación y expresión de emociones dentro del grupo.De manera general.

FECHA DE REGISTRO:30/09/2026**FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** CC1019703826

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: Martín Alejandro Casteblanco chate **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP:1233926562 **DOCENTE: DANIELA LLANOS**

septiembre

Durante el mes de septiembre, Martín ha mantenido un proceso favorable de adaptación y vinculación al jardín infantil. Se caracteriza por ser un niño afectuoso, espontáneo y con gran interés por explorar y aprender a través de las diferentes experiencias propuestas. Cuenta con el acompañamiento cercano de su familia, lo cual favorece su seguridad y bienestar dentro del entorno educativo.En la dimensión comunicativa, Martín continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, ya que su vocabulario aún no es completamente fluido. En algunas situaciones utiliza señas, gestos y expresiones corporales para complementar la comunicación y expresar sus necesidades, intereses y emociones. Se continúa estimulando el uso de palabras y frases sencillas durante las diferentes actividades y momentos de interacción.

En cuanto a las relaciones interpersonales, presenta algunas dificultades para compartir materiales, juguetes y espacios de juego con sus compañeros. Por ello, se generan experiencias que le permitan fortalecer habilidades como esperar turnos, compartir, escuchar al otro y participar en actividades grupales, respetando progresivamente las normas de convivencia.En algunos momentos de la jornada puede presentar comportamientos asociados a la dificultad para aceptar límites, cambios o situaciones que no responden a sus intereses, requiriendo acompañamiento de la docente para reconocer y expresar adecuadamente sus emociones. Se continúa favoreciendo el diálogo, la anticipación y el establecimiento de acuerdos sencillos**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2026**FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:**

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: Derek samuel González silva **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP: 1234648061 **DOCENTE:** DANIELA LLANOS

Septiembre

Durante el mes de septiembre, Derek ha evidenciado avances favorables en su proceso de adaptación al jardín infantil. Se caracteriza por ser un niño afectuoso y cercano, que progresivamente ha adquirido mayor seguridad para participar en las diferentes rutinas y experiencias pedagógicas, aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento para desenvolverse con confianza.

En la dimensión comunicativa, cuenta con un lenguaje fluido y comprensible, mediante el cual expresa sus necesidades, ideas y emociones. Se muestra dispuesto a conversar y participar cuando se encuentra en un ambiente de confianza.

En el ámbito socioemocional, se observa que aún presenta cierta dificultad para establecer relaciones espontáneas con sus compañeros, por lo que se continúa promoviendo su participación en juegos y experiencias grupales que favorezcan la interacción, el compartir y la construcción de vínculos positivos.

En su desarrollo corporal, ha logrado afianzar significativamente las habilidades relacionadas con el desplazamiento, especialmente al subir y bajar escaleras, realizándolo actualmente con mayor seguridad, coordinación y autonomía. En cuanto a la alimentación, ha presentado avances positivos, mostrando buena disposición y consumiendo adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada.

Derek continúa fortaleciendo de manera progresiva sus habilidades comunicativas, sociales, motoras y de autonomía, respondiendo favorablemente al acompañamiento y a las experiencias propuestas en el entorno pedagógico.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA: realizar cosas por si solo como recoger juguetes ,subir escaleras y darle un poco mas de seguridad

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Leidy Silva

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: juan David hoyos cruz **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP: 1233926980 **DOCENTE:** DANIELA LLANOS

septiembre

Durante el mes de septiembre, Juan David se ha mostrado como un niño alegre, afectuoso, observador y con gran interés por participar en las diferentes experiencias que se realizan en el jardín infantil. Se desenvuelve con confianza en las rutinas cotidianas y demuestra curiosidad frente a las propuestas que le permiten descubrir, experimentar y adquirir nuevos aprendizajes. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Juan David participa de manera activa y entusiasta, mostrando especial interés por las actividades de juego, exploración, expresión artística y movimiento corporal. Atiende las indicaciones brindadas por las profesionales y logra seguir instrucciones sencillas, involucrándose en las propuestas y culminando las actividades con buena disposición. Se interesa por manipular diferentes materiales y descubrir las posibilidades que estos le ofrecen.En el área comunicativa, Juan David logra expresar con claridad sus necesidades, ideas, emociones y experiencias. Disfruta conversar con sus compañeros y docentes, compartir situaciones de su cotidianidad y participar en conversaciones relacionadas con las actividades realizadas. Se muestra receptivo al escuchar y responde de manera espontánea cuando se le realizan preguntas. En cuanto a la convivencia, establece vínculos positivos con sus compañeros y adultos cercanos. Participa en juegos colectivos, comparte diferentes espacios y materiales y demuestra disposición para colaborar. Continúa fortaleciendo habilidades como el respeto por los acuerdos, la espera de turnos y la interacción respetuosa con los demás. A nivel corporal, disfruta las propuestas que involucran movimiento, desplazamientos, juegos de equilibrio, saltos y diferentes formas de expresión corporal. Participa con entusiasmo y seguridad, favoreciendo el desarrollo de su coordinación, equilibrio y reconocimiento de las posibilidades de movimiento de su cuerpo.

RECOMENDACIÓN PARA LA FAMILIA: seguir fortaleciendo la alimentación continua de frutas y verduras.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Francy 1022993389

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: jean Pierre Arregocés Ospino **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP: 1084073655 **DOCENTE: DANIELA LLANOS**

septiembre

Durante el mes de septiembre, Jean Pierre ha demostrado avances significativos en su proceso de adaptación y participación dentro del jardín infantil. Se muestra cada vez más tranquilo y seguro al desenvolverse en los diferentes momentos de la jornada, disfrutando de las actividades, los espacios de juego y el compartir con sus docentes y compañeros.En el área comunicativa, continúa fortaleciendo sus habilidades de expresión y comprensión. Utiliza palabras, gestos, señalamientos y vocalizaciones para manifestar sus necesidades, intereses y emociones, logrando establecer interacciones funcionales con las personas que lo rodean y evidenciando progresos acordes con su proceso de desarrollo.Durante las experiencias pedagógicas del mes, Jean Pierre participó con interés y entusiasmo en las actividades relacionadas con el proyecto de **superhéroes**. Disfrutó especialmente las propuestas de pintura, elaboración de manualidades, exploración de diferentes materiales y creación de elementos propios de los superhéroes. Estas experiencias le permitieron fortalecer su imaginación, creatividad, coordinación y habilidades de motricidad fina.En las actividades de movimiento, música y expresión corporal, participa con alegría, siguiendo ritmos, imitando diferentes movimientos y disfrutando de juegos que implican desplazamientos y coordinación corporal. También se muestra motivado al representar personajes y realizar acciones relacionadas con los superhéroes, favoreciendo su expresión corporal y seguridad al participar.**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2026**FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Liana 1124050786

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: juan José pinilla Riaño **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP: 1233925925 **DOCENTE: DANIELA LLANOS**

septiembre

Durante el mes de septiembre, Juan José se destacó por ser un niño que demuestra avances en el desarrollo de su autonomía durante las diferentes rutinas del jardín infantil. Participa de manera activa en algunos momentos de la jornada y poco a poco continúa fortaleciendo su adaptación frente a las actividades y cambios que se presentan en el día.En el área comunicativa, su vocabulario aún se encuentra en proceso de fortalecimiento y su expresión verbal no siempre es fluida. Sin embargo, utiliza frases cortas, algunas muletillas, gestos y expresiones faciales para comunicar sus necesidades, intereses y emociones. En algunas situaciones también recurre al llanto como forma de expresar aquello que desea o siente, por lo que se continúa favoreciendo el uso de palabras y frases sencillas para fortalecer su comunicación.Juan José demuestra gran interés por las actividades de exploración y manipulación. Disfruta especialmente armar y desarmar diferentes fichas de armatodo, mostrando curiosidad y concentración durante estas propuestas. También disfruta las experiencias artísticas, principalmente aquellas que involucran pintura y el uso de diferentes elementos y materiales, permitiéndole desarrollar su creatividad, coordinación y motricidad fina.Frente a las rutinas y los cambios de horario, en algunas ocasiones presenta dificultad para adaptarse, por lo que requiere acompañamiento y anticipación por parte de las docentes. No obstante, ha logrado desenvolverse adecuadamente en sus desplazamientos desde el salón hacia espacios como el comedor y el baño. Se destaca.

RECOMENDACIÓN PARA LA FAMILIA manejar el seguimiento de instrucciones

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** 52866868

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: JOHAN DAVID MORALES HERNANDEZ **NIVEL: PREJARIN 4**

NUIP:1019162531 **DOCENTE:**DANIELA LLANOS

MES: septiembre

Durante el mes de septiembre, Johan se ha caracterizado por ser un niño con gran capacidad para explorar, proponer ideas y participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra creativo, espontáneo y con facilidad para plantear sus propias formas de juego, llegando en algunas ocasiones a establecer reglas o dinámicas de acuerdo con sus propios intereses. Disfruta asumir roles de liderazgo dentro de las actividades y busca frecuentemente orientar o dirigir las acciones de sus compañeros.En cuanto a sus relaciones interpersonales, Johan logra establecer vínculos afectivos y mantener interacciones positivas con sus compañeros y la profesional. Sin embargo, en algunos momentos se presentan **conductas disruptivas**, especialmente cuando las dinámicas de juego no se desarrollan de acuerdo con sus propuestas o cuando debe ceder el liderazgo a otro compañero. En estas situaciones puede presentar dificultad para gestionar sus emociones, aceptar límites, esperar turnos o escuchar las ideas de los demás, llegando ocasionalmente a manifestar comportamientos físicos o verbales que pueden generar conflicto con sus pares. Por esta razón, se continúa fortaleciendo el reconocimiento y expresión adecuada de sus emociones, el respeto por los acuerdos grupales, la resolución pacífica de conflictos y la importancia de escuchar y valorar las propuestas de los demás.Frente al seguimiento de instrucciones, Johan presenta dificultad para atender algunas orientaciones brindadas por la profesional, especialmente cuando estas implican modificar una actividad que está realizando o seguir una propuesta diferente a la que él ha planteado. En ocasiones manifiesta la necesidad de que las actividades se desarrollen de acuerdo con sus propias ideas. Se continuará acompañando este proceso mediante instrucciones cortas, claras y sencillasDe manera general, Johan continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y comunicativas. Se destaca su iniciativa, creatividad, capacidad para proponer ideas y entusiasmo frente a las experiencias pedagógicas. Se continuará acompañando el manejo de las **conductas disruptivas**, favoreciendo estrategias que le permitan expresar sus necesidades de manera adecuada, aceptar acuerdos, respetar los turnos, seguir instrucciones y comprender que dentro del grupo existen diferentes ideas y formas de participar.

FECHA DE REGISTRO: 28 /08/2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:

C.C 1085172252

Firma docente

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: José ángel Beltran Villanueva **NIVEL:PREJARDIN 4**

NUIP:1104272363 **DOCENTE:** DANIELA LLANOS

MES: septiembre

Durante el mes de septiembre, José Ángel se ha caracterizado por ser un niño tranquilo y reservado, que en algunas ocasiones requiere mayor acompañamiento para establecer relaciones interpersonales con sus compañeros. Se observa que prefiere permanecer en algunos momentos un poco distante de las dinámicas grupales y acercarse progresivamente a los demás, especialmente cuando se encuentra en espacios con mayor movimiento o participación de varios niños. La profesional continúa generando estrategias que le permitan sentirse seguro y confiado, favoreciendo su integración a las diferentes experiencias y fortaleciendo poco a poco sus vínculos afectivos.En el ámbito socioafectivo, José Ángel demuestra sensibilidad frente a las emociones de sus compañeros. En algunas ocasiones, el llanto de otros niños puede generarle temor o incomodidad, por lo que busca mantenerse alejado de la situación. Se continúa acompañando estos momentos mediante el diálogo, explicándole de manera sencilla que el llanto es una forma de expresar emociones y brindándole seguridad y confianza para que pueda acercarse progresivamente a estas situaciones sin sentirse intimidado. En cuanto a la alimentación, José Ángel muestra agrado por gran parte de los alimentos ofrecidos durante la jornada; sin embargo, presenta cierta dificultad para aceptar algunas verduras y preparaciones que contienen determinadas carnes. Se continuará promoviendo de manera gradual la exploración y aceptación de estos alimentos, respetando sus ritmos y evitando generar presión durante el momento de alimentación. Asimismo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento para fortalecer los **hábitos adecuados en el comedor**, ya que puede mezclar algunos alimentos, especialmente la carne con el jugo, o dejar caer alimentos al piso. La profesional realiza recordatorios y orientaciones sencillas sobre el uso adecuado de los alimentos y el cuidado del espacio compartido.En relación con las experiencias pedagógicas, José Ángel participa con mayor facilidad en aquellas actividades que despiertan su interés y motivación. Cuando se le presentan propuestas diferentes o que inicialmente no llaman su atención, requiere que la profesional se acerque, le explique nuevamente la actividad y lo acompañe durante el inicio para favorecer su participación. Una vez comprende la dinámica, logra involucrarse progresivamente y explorar los materiales propuestos.En el aspecto comunicativo, José Ángel cuenta con un **vocabulario fluido**, logrando expresar sus ideas, necesidades, gustos y experiencias de manera comprensible. Mantiene conversaciones con la profesional y responde a preguntas relacionadas con las actividades y situaciones de su cotidianidad. FECHA DE REGISTRO30/09/2026 FIRMA DEL PADREO ACUDIENTE: Yessica

C.C 1193414347

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: salome bolaño Hernández **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP: 1022452169 **DOCENTE:** DANIELA LLANOS

septiembre

Durante el mes de septiembre, Salomé ha continuado fortaleciendo de manera positiva su proceso de adaptación y participación en el jardín infantil. Se muestra segura y tranquila en los diferentes espacios y momentos de la jornada, disfrutando de las actividades, rutinas y experiencias que se desarrollan. Es una niña afectuosa, alegre y espontánea, que disfruta compartir con sus docentes y compañeros, estableciendo relaciones basadas en el respeto, el cariño y la cooperación.

En la dimensión comunicativa, Salomé evidencia avances importantes en su expresión oral. Utiliza el lenguaje de manera espontánea para expresar sus ideas, emociones, necesidades e intereses, logrando comunicarse con claridad. Disfruta participar en conversaciones, escuchar a sus compañeros y docentes y expresar sus opiniones frente a las diferentes situaciones que se presentan, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.

En relación con los hábitos de higiene y cuidado personal, mantiene una adecuada presentación durante la jornada y demuestra reconocimiento por la importancia de cuidar su cuerpo y sus pertenencias. El acompañamiento familiar continúa siendo un aspecto importante en la consolidación de estos hábitos, favoreciendo el desarrollo gradual de su independencia y autonomía.

Durante las experiencias pedagógicas, Salomé participa con entusiasmo y curiosidad, mostrando interés por aprender y explorar. En el desarrollo del proyecto de **superhéroes**, disfrutó especialmente las actividades relacionadas con el dibujo, la pintura, la creación de personajes y la utilización de diversos materiales. Estas propuestas le permitieron expresar su imaginación, creatividad y emociones, al mismo tiempo que fortaleció habilidades de motricidad fina, coordinación y concentración.**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2026**FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:**

FIRMA DEL DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: Alicia esmeralda Howard Gómez **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP: 1141382590 **DOCENTE:** DANIELA LLANOS

Mes: Septiembre

Durante el mes de septiembre, Alicia se ha caracterizado por ser una niña alegre, cariñosa, espontánea y con gran interés por participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín infantil. Disfruta explorar los espacios, manipular diversos materiales y descubrir nuevas posibilidades a través del juego. Se muestra cercana y afectuosa con las personas que hacen parte de su entorno, respondiendo favorablemente a los momentos de acompañamiento y orientación por parte de la profesional.Durante este mes, las experiencias pedagógicas se han desarrollado alrededor de la temática de los **superhéroes**, propuesta que ha despertado en Alicia curiosidad y entusiasmo. Disfruta participar en juegos de imaginación y representación de personajes, realizando movimientos corporales, utilizando diferentes elementos como capas, antifaces y escudos, y creando situaciones propias a través del juego simbólico. Estas experiencias le han permitido fortalecer su creatividad, imaginación y expresión corporal.En el desarrollo de las actividades, se observa que Alicia **presenta dificultad para recibir, atender y seguir algunas instrucciones**, especialmente cuando estas requieren permanecer concentrada durante un periodo determinado, seguir varios pasos o realizar una acción diferente a la que está desarrollando en ese momento. En algunas ocasiones necesita que la profesional repita las indicaciones, las acompañe con ejemplos o le brinde orientación individual para lograr comprender lo que se espera de ella. Se continúa fortaleciendo este aspecto mediante instrucciones cortas y claras, anticipación de las actividades y refuerzo positivo cuando logra atender y cumplir las orientaciones dadas. En cuanto al desarrollo corporal, participa con entusiasmo en actividades que implican desplazamientos, saltos, carreras, baile e imitación de movimientos propios de los superhéroes. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, orientación espacial y reconocimiento de las posibilidades de movimiento de su cuerpo.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2026 **FIRMA DEL PADRE ACUDIENTE:**

C.C 1141382590

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: GENESIS GUZMAN NOVOA **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP:1233927559 **DOCENTE: DANIELA LLANOS**

septiembre

Durante el mes de septiembre, Génesis se ha caracterizado por ser una niña alegre, cariñosa, espontánea y expresiva, que disfruta compartir muestras de afecto con sus compañeros y docentes. Se muestra cercana y receptiva en diferentes momentos de la jornada, fortaleciendo progresivamente sus vínculos afectivos y su participación dentro del grupo.En las experiencias pedagógicas, Génesis demuestra curiosidad y entusiasmo, especialmente en aquellas propuestas relacionadas con el juego, el arte, la exploración y la manipulación de diferentes materiales. Disfruta experimentar, crear y participar de manera activa en las actividades que despiertan su interés. Sin embargo, se observa que **presenta dificultad para recibir, atender y seguir algunas instrucciones brindadas por la profesional**, principalmente cuando debe realizar una actividad siguiendo determinados pasos o cuando se requiere cambiar de una propuesta a otra. En estos momentos necesita acompañamiento cercano, repetición de las indicaciones y recordatorios para lograr comprender y desarrollar la actividad de manera adecuada.Para favorecer este proceso, se continúa trabajando con instrucciones cortas, claras y sencillas, acompañadas de demostraciones y apoyo verbal, permitiéndole comprender progresivamente lo que se espera de ella. Se refuerzan positivamente sus avances cuando logra atender una indicación, finalizar una actividad o participar respetando las orientaciones dadas.

FECHA DE REGISTRO:30/09/2026**FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Diana Novoa

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: YURIEN EMMANUEL PEREIRA ZAMORA **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP:1233927286 **DOCENTE: DANIELA LLANOS**

septiembre

Durante el mes de septiembre, Emmanuel se ha mostrado como un niño afectuoso, alegre espontáneo, que disfruta compartir con sus compañeros y docentes. Se integra progresivamente a las diferentes dinámicas del jardín infantil y participa con entusiasmo en las experiencias propuestas, fortaleciendo sus vínculos afectivos y sus habilidades par relacionarse con quienes hacen parte de su entorno.En el área comunicativa, Emmanuel continúa avanzando en el desarrollo de su lenguaje oral. Aunque todavía requiere fortalecer la fluidez y claridad al momento de expresar algunas ideas, logra comunicar su necesidades, gustos e intereses utilizando palabras, gestos, sonidos y vocalizaciones. Se muestra receptivo frente a las conversaciones y disfruta participar en canciones, cuento y juegos que favorecen la ampliación de su vocabulario y estimulan su intención comunicativa.Durante las experiencias pedagógicas, demuestra curiosidad y disposición para explorar diferentes propuestas. Se interesa especialmente por aquellas actividades que involucran la manipulación de materiales, la exploración sensorial y la expresión artística. Disfruta experimentar con diferentes texturas, colores y objetos, mostrando interés por descubrir qué puede hacer con cada uno de ellos.Asimismo, Emmanuel partic con agrado en actividades musicales y corporales. Disfruta escuchar y acompañar canciones mediante movimientos, gestos, palmadas y desplazamientos, fortaleciendo progresivamente su coordinación, expresión corporal y reconocimiento de las posibilida de movimiento de su cuerpo.**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2026**FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** **FIRMA DOCENTE**

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: miguel Alejandro leal reverol **NIVEL:** PREJARDIN 4

NUIP: 1100978686 **DOCENTE:** DANIELA LLANOS

Septiembre

Durante el mes de septiembre, Miguel se ha destacado por mostrar un desarrollo favorable en las diferentes experiencias y rutinas del jardín infantil. Es un niño participativo, colaborador y con gran disposición para aprender. Se caracteriza por demostrar iniciativa y empatía hacia sus compañeros, brindando apoyo cuando lo requieren, por ejemplo, al acompañarlos en algunos desplazamientos o al solicitar la ayuda de la docente cuando identifica alguna necesidad.

En la dimensión comunicativa, Miguel cuenta con un vocabulario amplio y fluido que le permite expresar con claridad sus ideas, necesidades, emociones e intereses. Participa activamente en conversaciones y logra establecer intercambios comunicativos significativos tanto con sus docentes como con sus compañeros.

En el ámbito socioemocional, establece relaciones interpersonales positivas, mostrando disposición para compartir, colaborar y participar en actividades grupales. Se evidencia una actitud respetuosa y afectuosa hacia quienes hacen parte de su entorno, favoreciendo una adecuada convivencia dentro del aula.

Durante las experiencias pedagógicas, Miguel demuestra gran interés y entusiasmo por participar. Disfruta especialmente las actividades de exploración y manipulación de diferentes materiales, mostrando curiosidad, creatividad y capacidad para descubrir nuevas posibilidades. Su participación activa favorece el fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices y sociales.En cuanto a la alimentación, presenta una adecuada aceptación de los alimentos ofrecidos durante la jornada, consumiendo variedad de preparaciones y demostrando buenos hábitos durante este momento. Continúa fortaleciendo su autonomía y responsabilidad en las diferentes rutinas de cuidado personal.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:**

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner